

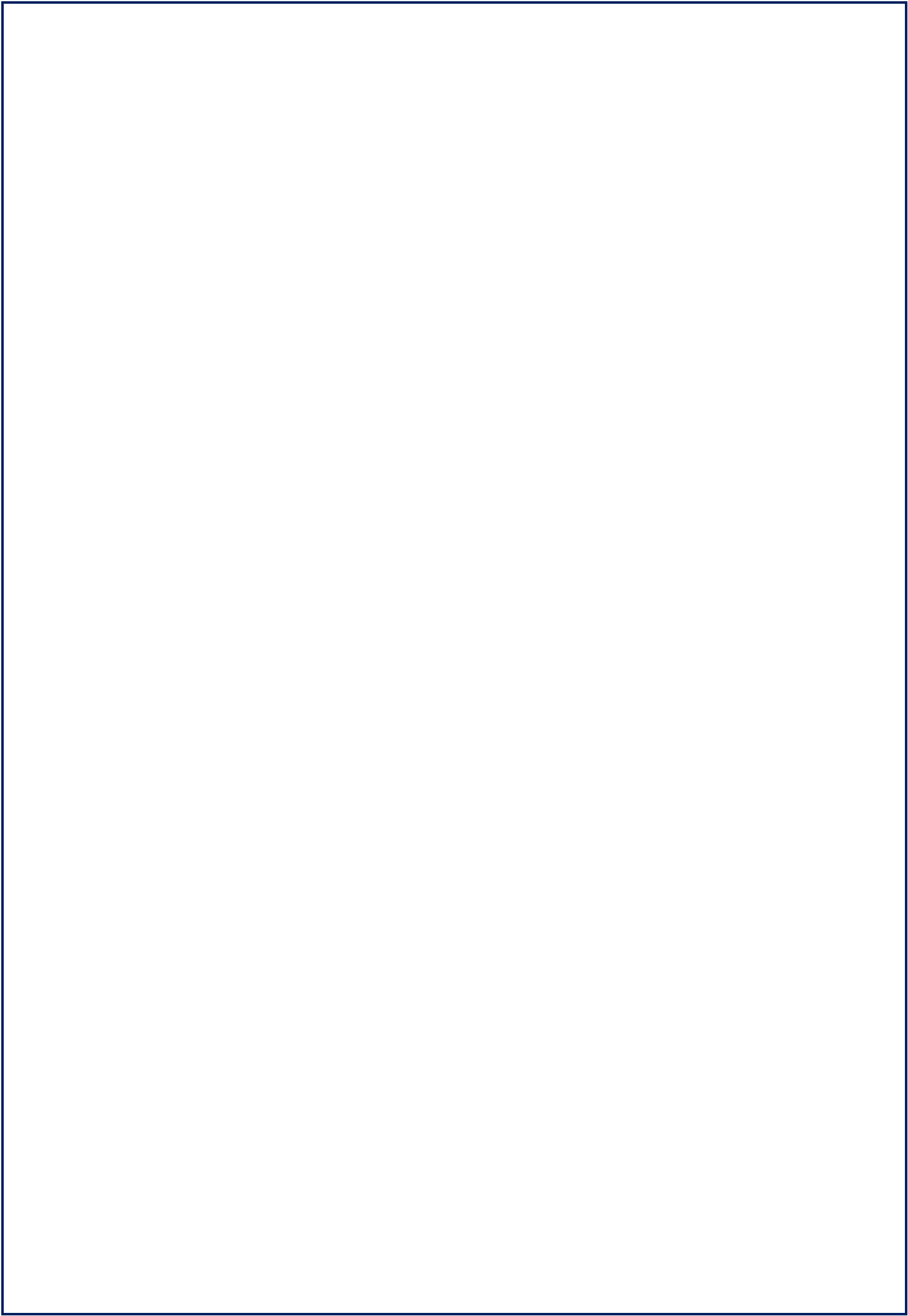


KONCEPCJA PRACY

2021- 2026



PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 15
w LUBINIE



Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

opracowana w oparciu o:

1. *Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (t. j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1327),*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13.08.2021 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r, poz. 1082),*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551),*
4. *Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (t. j.: Dz. U. z 2019 r., poz. 2215),*
5. *Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz.526),*
6. *Statut Przedszkola Publicznego Nr 15 w Lubinie.*

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Priorytetem działalności Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie wszystkim przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorski metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacenie bazy oraz promowanie placówki.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole Miejskie Nr 15 w Lubinie jest placówką publiczną nad którą nadzór pedagogiczny sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty a organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin. Obsługę finansowo-księgowo-kadrową prowadzi Centrum Usług Wspólnych w Lubinie.

Placówka zlokalizowana jest w wolnostojącym, parterowym budynku otoczonym dużym placem zabaw. Ogród przedszkolny jest oazą zieleni, spełnia wymogi bezpieczeństwa. Dzieci mają wiele możliwości do aktywności fizycznej, zabawy i poznawania przyrody. Sprzyja temu różnorodny sprzęt rekreacyjny i ekologiczny. Placówka posiada 7 dużych sal dydaktycznych, po generalnym remoncie. Estetycznie urządzone, wyposażone w różnego rodzaju nowoczesne zabawki edukacyjne, liczne pomoce dydaktyczne, różnorodne kąciki zabaw dobrane do wieku dziecka. Potrzebę swobodnej i bezpiecznej zabawy zapewniają dzieciom dostosowane do wzrostu i certyfikowane meble. Przedszkole posiada także 3 oddziały zamiejscowe przy ul. Sowiej 7. Każda z sal posiada łazienkę. Zmodernizowany blok kuchenny pozwala przygotować smaczne, „domowe”, zbilansowane i urozmaicone posiłki, które dzieci chętniej spożywają.

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

Modernizacja terenu wokół przedszkola i w jego wnętrzu sprawia, że nasze przedszkole zmieniło swój wizerunek w środowisku. Jest atrakcyjne dla dzieci i cieszy się dobrą opinią wśród rodziców.

Kadra pedagogiczna posiada wyższe, magisterskie wykształcenie pedagogiczne z kwalifikacjami do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola. Nauczyciele ustawicznie doskonalą się uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia: szkoleniach i warsztatach w ramach WDN, kursach, studiach podyplomowych, co sprzyja osiąganiu dobrych wyników w pracy z dziećmi. Różnorodność ukończonych form doskonalenia kadry pedagogicznej, adekwatnych do potrzeb placówki i zainteresowań nauczycieli. Planując pracę, kierują się wytycznymi podstawy programowej wychowania przedszkolnego i stosują różne metody pedagogiczne, np.: MDS, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, pedagogikę zabawy, metodę Ireny Majchrzak. W ramach zajęć zaplanowanych i dowolnych prowadzą z dziećmi zajęcia profilaktyczne, plastyczne, muzyczne, teatralne, kulinarne i inne.

W ciągu roku przedszkole organizuje wiele ciekawych imprez i uroczystości. Co najmniej raz w miesiącu odbywają się koncerty muzyczne. Dzieci wyjeżdżają na całodniowe wycieczki. Szczycimy się dużym zaangażowaniem rodziców w działalność przedszkola. Zawsze możemy liczyć na ich pomoc w realizacji ciekawych inicjatyw. Rodzice chętnie uczestniczą w zebraniach, uroczystościach, zajęciach otwartych, warsztatach. Prezentują dzieciom swoje profesje, włączają się aktywnie w podejmowane przez przedszkole akcje charytatywne i projekty. Wspierają nas w realizacji programów, projektów, konkursów: Program adaptacyjny „Witamy w przedszkolu”, Bezpieczne dziecko – bezpieczne przedszkole, Akademia zdrowego przedszkolaka, Czyste powietrze wokół nas, Kubusiowi Przyjaciele Natury.

W naszym przedszkolu wiele podejmowanych działań stało się już tradycją.

DO NAJWAŻNIEJSZYCH NALEŻĄ:

1. Prowadzenie dni otwartych /czerwiec/ dla dzieci nowo przyjętych, w tym organizowanie spotkań rodziców przyszłych wychowanków z dyrektorem i nauczycielkami, które będą z nimi pracować od września. Takie działania pokazują rodzicom jak mogą przygotować dziecko do roli przedszkolaka i wspomóc je w okresie adaptacyjnym.
2. Coroczne organizowanie Międzyprzedszkolnego Przeglądu Teatralnego „Przyszła Pora na Aktora”. Przegląd teatralny pozwala dzieciom zaprezentować swoje umiejętności teatralne.
3. Udział w konkursach proponowanych przez środowisko lokalne. Dzieci odnoszą sukcesy zdobywając certyfikaty, dyplomy, puchary, statuetki, trofea zdobiące ściany naszego przedszkola.
4. Organizacja spotkań o charakterze rodzinnym takich jak: Festyn rodzinny, Dnia Mamy i Taty, Dzień Dziecka, spotkania przy choince z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Pasowanie na przedszkolaka, „Pożegnanie przedszkola” dla dzieci kończących edukację w przedszkolu.
5. Organizowanie obchodów: Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka, Dnia Pluszowego Misia, Dnia Górnika, Dnia Ziemi, Sprzątania Świata, Pierwszego Dnia Wiosny - wspólne zabawy przedszkolaków, nauczycieli, personelu w powiązaniu z przemarszem barwnego korowodu po osiedlu, z transparentami, kwiatami, ekologicznymi hasłami skierowane są do mieszkańców miasta.

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

6. Uczestnictwo naszego przedszkola w akcjach społecznych i charytatywnych o charakterze lokalnym, krajowym, międzynarodowym: UNICEF, Góra Grosza, Pełna miska dla schroniska, Sprzątanie Świata, zbiórka baterii.
7. Udział przedszkola, rodziców, znajomych i znanych osób w kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom.

WIZJA I MISJA PRZEDSZKOLA

I. WIZJA

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
3. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
4. Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
5. Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
6. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
7. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
8. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
9. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
10. Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
11. Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką, jakość pracy przedszkola.
12. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Nasi wychowankowie wyposażeni będą w wiedzę, umiejętności i sprawności, które pozwolą im sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu. Będą otwarci na kontakty z innymi ludźmi. Cechować ich będzie śmiała i twórcza postawa wobec otaczającego świata. Będą dbać o zdrowie i sprawność fizyczną. Nasi wychowankowie poznają różne kultury z równoczesnym zachowaniem swojej tożsamości regionalnej i narodowej.

II. MISJA

1. Wspomagamy wszystkie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieramy ich ciekawość; aktywność i samodzielność w atmosferze akceptacji i zaufania, przy jednoczesnym poszanowaniu ich praw.
2. Przeprowadzamy diagnozę przedszkolną tworząc opis profilu inteligencji, który stanowi początek budowania indywidualnej drogi rozwoju każdego wychowanka.
3. Traktujemy dzieci indywidualnie i podmiotowo, a formy i metody pracy dostosowujemy do potrzeb i możliwości każdego z wychowanków.
4. Kulturyjemy tradycje narodowe i regionalne.
5. Zależy nam, żeby dzieci czuły się kochane, akceptowane i szczęśliwe.
6. Przygotowujemy je do wykorzystania swoich mocnych stron i pokonywania własnych słabości.

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

7. Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych: dobra, prawdy, miłości, szacunku dla innych, umiłowania ojczyzny.
8. Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne.
9. Organizujemy dzieciom pobyt w przedszkolu w taki sposób, by miały czas na swobodną zabawę, zajęcia dydaktyczne, pobyt na świeżym powietrzu i czynności organizacyjno-obługowe.
10. Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami i sojusznikami w organizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego. Jesteśmy współpartnerami, dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro dziecka.

WIZJA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Pragniemy, aby wszyscy nasi wychowankowie kończyli edukację przedszkolną szczęśliwi, bogatsi w nowe doświadczenia i gotowi do podjęcia dalszej edukacji na etapie szkoły podstawowej.

ABSOLWENT PM 15 W LUBINIE:

- + jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami,
- + jest aktywny, dociekliwy, kreatywny i ambitny,
- + rozumie świat i wartości w nim nagromadzone,
- + dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
- + jest przygotowany do roli ucznia,
- + wierzy w siebie, posiada wysoką motywację wewnętrzną do uczenia się,
- + korzysta ze swoich mocnych stron rozwiązując problemy, które pojawiają się w trakcie nauki i w codziennym życiu,
- + szanuje środowisko przyrodnicze, dostrzega piękno otaczającej przyrody,
- + odróżnia dobro od zła,
- + dostrzega potrzeby własne i innych,
- + ma świadomość własnej tożsamości,
- + przestrzega podstawowych wartości,
- + czuje się Polakiem i Europejczykiem,
- + kultywuje tradycje narodowe i regionalne.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Niezbędnym warunkiem powodzenia pracy wychowawczo-dydaktycznej jest dobra współpraca z rodzicami. Przedszkole nie tylko powinno zabiegać o jak najlepsze relacje z rodzicami, ale szukać ciągle nowych form współpracy i wychodzić naprzeciw jej potrzebą. Wierzimy, że każdy wychowuje swoje dziecko najlepiej jak potrafi, kierując się miłością i korzystając z dostępnej mu wiedzy i umiejętności.

ZA NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA UWAŻAM:

- + badanie oczekiwań rodziców, potrzeb i problemów przy pomocy dostępnych narzędzi badawczych (ankieta, wywiad) niezastąpiony jest osobisty kontakt,
- + z nauczycielem i dyrektorem zwykła rozmowa oparta na zaufaniu i obopólnym szacunku,
- + ustalanie działań poradczych akceptowanych przez nauczyciela i rodzica,
- + organizowanie zajęć otwartych metodami innowacyjnymi, warsztatowymi, gdzie zakładamy czynny udział rodzica,

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

- + aktywny udział rodziców w życiu przedszkola,
- + wspólne organizowanie imprez przedszkolnych, teatrzyków dla dzieci, festynów rodzinnych, uroczystości, przedstawień,
- + korzystanie z różnorodnych możliwości, umiejętności zainteresowań rodziców (krawieckich, stolarskich, kulinarnych, aktorskich, muzycznych, informatycznych),
- + współdecydowanie o ważnych sprawach dotyczących dziecka,
- + organizacji pracy placówki (wyboru kierunków działań wychowawczo – dydaktycznych na dany rok, zajęć dodatkowych, imprez, wycieczek, współpracy z lokalnymi instytucjami), wydawanie środków finansowych, poszukiwania sponsorów, organizacji oddziałów, żywienia, itp.,
- + angażowanie rodziców do zgłoszenia swoich wniosków, propozycji w zakresie poprawy, ulepszenia działania przedszkola na różnych płaszczyznach,
- + kontakty z pracownikami przedszkola nacechowane życzliwością, serdecznością dadzą poczucie pewności rodzicom, że dziecko jest dobrze traktowane i akceptowane przez pracowników,
- + kontakty z kadrą pedagogiczną życzliwe i partnerskie wzbudzą zaufanie do wszystkich działań pedagogicznych. Rodzic będzie miał poczucie współodpowiedzialności za efekty tych działań.

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

GLÓWNYM CELEM WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM JEST:

- + integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- + promowanie osiągnięć placówki, dzieci i nauczycieli,
- + pozyskiwanie środków finansowych,
- + podejmowanie działań służących integracji rady pedagogicznej, dzieci i rodziców,
- + włączanie rodziców w życie przedszkola, kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.

PM 15 W LUBINIE BĘDZIE WSPÓLPRACOWAŁO Z :

- + Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- + Placówkami oświatowymi :
 - Szkołą Podstawową Nr 1 i Szkołą Podstawową Nr 12,
 - Żłobkiem Nr 3,
 - Przedszkolem Miejskim Nr 6 i Przedszkolem Miejskim Nr 9 ,
- + Biblioteką Miejską,
- + CK „Muza”,
- + Centrum Działań Twórczych,
- + Wzgórzem Zamkowym,
- + Urzędem Miasta,
- + Policją i Strażą Pożarną,
- + Lokalnymi zakładami pracy i punktami usługowymi,
- + Biblioteką Pedagogiczną w Lubinie,
- + Biblioteką Miejską,
- + Centrum Edukacji Przyrodniczej,
- + Domem Pomocy Społecznej „Ostoja”,
- + Lokalnymi zakładami pracy i punktami usługowymi.

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

SPOSOBY REALIZACJI WSPÓŁPRACY:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:

- pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez badania w poradni);
- udział w kampaniach profilaktycznych;
- prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki;

Placówki oświatowe(szkoły i przedszkola):

- udział w konkursach plastycznych organizowanych przez sąsiednie placówki;
- spektakle teatralne i koncerty muzyczne dla dzieci;
- adaptacja dzieci 6-letnich do warunków szkolnych;
- udział wychowanków w wybranych uroczystościach szkolnych, teatralnych ;

Biblioteka Miejska:

- udział uczniów i nauczycieli w konkursach pozaszkolnych organizowanych przez bibliotekę;
- udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych;
- włączenie znanych ludzi do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, spotkania z ciekawymi ludźmi;
- wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki;
- korzystanie z księgozbioru bibliotecznego;

CDT, CK „Muza”, Wzgórze Zamkowe, Centrum Edukacji Przyrodniczej:

- udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych przez placówki „Betlejem”;
- udział wychowanków w konkursach m. in. plastycznych ,eksponowanie wytworów dziecięcych;
- współpraca przy organizacji zajęć dodatkowych dla dzieci na terenie przedszkola;
- wspólne organizowanie uroczystości;

Urząd Miasta:

- zapoznanie dzieci z pracą urzędu;
- udział w akcji zbierania baterii „Czystość dla Lubina” i Akcja sprzątania świata,
- złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom z okazji świąt,
- nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania;
- uroczystości przedszkolnych;
- dofinansowanie do projektów edukacyjnych;
- promocja przedszkola na stronach internetowych,
- Policja i Straż Pożarną:
- kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe;
- zapraszanie policjantów do przedszkola –zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta;
- pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę;
- wycieczka do siedziby Państwowej Straży Pożarnej w Lubinie;
- udział dzieci i nauczycieli w różnorodnych konkursach plastycznych;

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 15 w Lubinie na lata 2021- 2026

- spotkania ze strażakami na terenie przedszkola;
- prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym;

Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe:

- wycieczki do zakładów pracy;
- odwiedzanie miejsc pracy rodziców;
- zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody;

Dom Pomocy Społecznej „Ostoja”:

- okazjonalne występy dzieci;
- wykonywanie upominków;

Biblioteka Pedagogiczna w Lubinie:

- zwiedzanie biblioteki;
- zajęcia dla dzieci w bibliotece;
- udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę;
- prelekcje dla rodziców.

Rok szkolny 2021/2022 **„Jestem Polakiem - Przedszkolakiem”**

ZADANIE:

Przedszkolak jako członek zbiorowości przedszkolnej, narodowej.

CELE:

- ❖ Tworzenie więzi uczuciowych z rodziną i środowiskiem dziecka.
- ❖ Kształtowanie poczucia przynależności do grupy.
- ❖ Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
- ❖ Rozbudzenie u dzieci poczucia przynależności narodowej oraz znajomości kultury i historii własnego kraju oraz szacunku wobec „małej i dużej Ojczyzny”
- ❖ Tworzenie więzi z lokalnym środowiskiem społecznym, regionem , krajem.
- ❖ Wprowadzanie dzieci w globalną rzeczywistość społeczno- kulturalną, przyrodniczą i ekologiczną.
- ❖ Kształtowanie tolerancji w stosunku do innych narodów.

Rok szkolny 2022/2023 **„Przedszkolak w świecie książek”**

ZADANIE:

Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem.

CELE:

- ❖ Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- ❖ Rozwijanie wrażliwości etycznej- wychowanie ku wartościom.
- ❖ Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.
- ❖ Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła wiedzy i przeżyć oraz poznawania tradycji i obyczajów.
- ❖ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania pozytywnych i negatywnych postaw i zachowań.
- ❖ Budowanie systemu wartości, aby dzieci wiedziały co jest dobre, a co złe.
- ❖ Tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych.
- ❖ Wyrabianie u dzieci pozytywnego nastawienia do podjęcia trudu nauki czytania.

Rok szkolny 2023/2024 **„Mały sportowiec” – sprawność ruchowa i zdrowe odżywianie** **warunkiem wszechstronnego rozwoju.**

ZADANIE:

Kształtowanie nawyków higienicznych, zdrowotnych i aktywności ruchowej wśród dzieci.

CELE:

- ❖ Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych - propagowanie zdrowego stylu życia.
- ❖ Rozwijanie sprawności ruchowych poprzez tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej.
- ❖ Przedstawienie i uwrażliwienie dzieci na skutki małej aktywności ruchowej w rozwoju człowieka.
- ❖ Kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych - bezpieczeństwo i higiena w aktywności ruchowej.
- ❖ Poznanie podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.
- ❖ Stosowanie zasad i nawyków związanych z kulturalnym jedzeniem i zachowywaniem się przy stole, uświadomienie zasad bezpieczeństwa w czasie przygotowania posiłków w szczególności posługiwanie się sztućcami oraz urządzeniami elektrycznymi pod kontrolą nauczycieli.
- ❖ Rozwijanie umiejętności kulinarnych dzieci.
- ❖ Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.
- ❖ Kształtowanie właściwej postawy wobec opieki zdrowotnej i działań profilaktycznych.

Rok szkolny 2024/2025
„Moje emocje i zachowania”

ZADANIE:

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych muzycznych i ruchowych.

CELE:

- ❖ Wyrażanie emocji ruchem, gestem i ciałem.
- ❖ Kształtowanie poczucia własnej wartości i budowania pozytywnego obrazu samego siebie.
- ❖ Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z porażkami, konfliktami i trudnymi emocjami.
- ❖ Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności.
- ❖ Dostrzeganie różnic w drugiej osobie i akceptowanie ich.
- ❖ Uczenie się szacunku do drugiego człowieka.
- ❖ Odróżnianie emocji pozytywne od negatywnych.
- ❖ Szanowanie zdania i opinii innych osób.

Rok szkolny 2025/2026
„Edukacja multimedialna”

ZADANIE:

Połączenie zabawy z nauką dającą możliwość korzystania z nowoczesnych zdobyczy technologii.

CELE:

- ❖ Wyrównywanie szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci.
- ❖ Poznanie procesu komunikacji bezpośredniej poprzez media, nagrania dźwiękowe.
- ❖ Rozwijanie kreatywnego myślenia.
- ❖ Uczenie pracy na komputerze i tablicy interaktywnej.
- ❖ Uczenie pracy w grupie.
- ❖ Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości; zła od dobra.
- ❖ Pozwalanie na wnikliwe spojrzenie na otaczający świat.
- ❖ Poznanie, czym jest Internet, oraz niebezpieczeństw w sieci, (cyberprzemoc).